

# **PROGETTO DOPO SCUOLA PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONTE DI PIAVE**

## **FINALITA'**

- Sostenere gli alunni delle scuole primarie e prima classe della scuola secondaria di primo grado del territorio nello svolgimento dei compiti durante l'intero anno scolastico, al fine di rimuovere gli ostacoli scolastici e relazionali e di favorire un adeguato inserimento;
- Comprendere l'importanza dello studio e dell'esecuzione didattica per approfondire un bagaglio conoscitivo utile ad una buona integrazione nel gruppo classe;
- Educare alla responsabilità nei confronti di se stessi e degli altri (attraverso l'esecuzione dei compiti assegnati);
- Agevolare i genitori nello svolgimento del loro compito educativo;
- Rendere effettivo il diritto di ogni bambino ad accedere all'istruzione.

## **OBIETTIVI**

Gli obiettivi dell'attività sono perseguiti attraverso una serie di operazioni qualificanti quali:

1. Supporto personalizzato: viene garantito un momento di studio assistito/guidato; il carico dei compiti risulta meno gravoso.
2. Cooperazione e responsabilizzazione: è un'esperienza condivisa di pratica di studio (impegnarsi regolarmente, in presenza di altri compagni che svolgono la stessa attività è già un aiutarsi reciprocamente, un cooperare, rispetto allo studio individuale praticato a casa).
3. Relazioni orizzontali: permette la pratica di collaborazione tra pari: lo studente che ha imparato può aiutare un compagno ancora in difficoltà. A volte, poi, alunni di classi superiori si sono resi disponibili per un'azione di tutoraggio nei riguardi dei compagni più piccoli.
4. Consapevolezza del proprio percorso di studio: l'alunno, nel farsi consapevole delle proprie difficoltà specifiche di contenuti e di metodo, migliora progressivamente l'autonomia personale e impara a pianificare il proprio lavoro anche in termini temporali (non si risolvono solo i compiti oggi per domani).

## **CONTENUTI**

1. Interventi di recupero e di sostegno per gli alunni per i quali gli insegnanti abbiano registrato un ritardo nei processi di apprendimento scolastico, per gruppi eterogenei di alunni ;
2. Lavoro individuale e/o a piccoli gruppi con un adulto presente per visionare l'attività;
3. Esecuzione organizzata dei compiti assegnati per casa;
4. Lettura guidata (ricerca lessicale e comprensione)

## **DESTINATARI**

Alunni frequentanti la scuola Primaria e la prima classe della scuola secondaria di primo grado del Comune di Ponte di Piave.

## **GESTIONE**

Comune di Ponte di Piave in collaborazione con la Caritas Parrocchiale, Volontariato locale e Associazione Gruppo Insieme Luciana e Mario ed Istituto Comprensivo Ponte di Piave.

I ruoli e le competenze dei vari partner saranno i seguenti:

### **Comune di Ponte di Piave**

- coordinamento del Progetto attraverso la figura dell'Assessore e dell'Assistente Sociale: l'attività di coordinamento prevede l'organizzazione di Tavoli Tecnici di coordinamento tra Comune/Scuola/realità di volontariato coinvolte, raccolta nominativi alunni, incontri organizzativi con il coordinatore dei volontari);
- stipula un'appendice alla polizza infortuni in essere al comune per i volontari.

### **Volontariato**

#### **Gruppo Insieme Luciano e Mario**

- risorse economiche finalizzate all'acquisto del materiale ed eventuali rimborsi ai volontari
- reperimento volontari

#### **Caritas Parrocchiale**

- reperimento volontari.

I volontari si impegnano a fornire attività di supporto e sostegno scolastico solamente agli alunni individuati ed inviati dalle insegnanti delle scuole coinvolte nel progetto.

All'interno del gruppo operativo in ogni plesso, viene individuato un coordinatore dei volontari che svolgerà anche la funzione di referente e raccordo con il Comune e l'Istituto.

I volontari inoltre si impegnano a mantenere i locali utilizzati per l'attività del doposcuola integri e si impegnano al riordino di questi ultimi.

### **Istituto Comprensivo Ponte di Piave**

- individuazione degli alunni che necessitano maggiormente di frequentare tali attività, a tale fine si allega alla presente una scheda di adesione da consegnare ai genitori degli alunni, che andranno debitamente sensibilizzati sull'opportunità loro offerta;
- disponibilità di utilizzare delle aule dove poter svolgere il dopo scuola presso i plessi delle primarie di Negrizia, Ponte di Piave e Levada;
- presenza di Collaboratori Scolastici nelle ore di svolgimento del doposcuola presso i plessi interessati dall'attività;
- presentazione degli alunni individuati al Coordinatore dei Volontari, relativamente alle difficoltà cognitive, d'apprendimento e relazionali che presentano mediante l'allegata scheda;
- individuazione di un insegnante referente per ogni plesso che si interfacci con il Coordinatore dei Volontari;
- inserimento del progetto nel P.O.F. - Piano Offerta Formativa.

### **DURATA**

Dal 02 novembre 2017 al 30 maggio 2018

Distribuite in N° 2 ore settimanali nelle ore pomeridiane per i vari plessi:

- LUNEDI' dalle 14,30 alle 16,30 presso il Plesso della scuola di Levada
- MERCOLEDI' dalle 14,30 alle 16,30 presso il Plesso della scuola di Ponte di Piave
- GIOVEDI' dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso il Plesso della scuola di Negrizia
- LUNEDI' dalle ore 14.30 alle ore 16.30 secondaria di primo grado

### **NUMERO ALUNNI**

Il numero degli alunni che potranno beneficiare del servizio di doposcuola è subordinato alla disponibilità dei volontari.

## **INCONTRI INSEGNATI / VOLONTARI**

E' previsto un incontro iniziale tra volontari ed insegnanti finalizzato alla presentazione dell'alunno, al fine di agevolare il lavoro dei volontari con gli alunni medesimi.

E' previsto inoltre un incontro finale tra insegnanti, volontari ed assistente sociale quale momento di verifica sui risultati ottenuti e sulle criticità emerse.